

VISION - GWELEDIGAETH

'Mae gan holl blant a phobl ifanc Wrecsam ddyheadau cadarnhaol, ac maent yn gallu dysgu a gwireddu eu potensial.'

Daw'r flaenoriaeth bennawd ar gyfer addysg yng Nghynllun y Cyngor o dan Bobl (PE1):

PURPOSE - PWRPAS

I fynd i'r afael ag amrywiad i wella canlyniadau yn gyflym yn Wrecsam, mae bob un ohonom â phwrpas moesol a rennir i hyrwyddo anghenion ein holl ddysgwyr.

Atodiad Cynllun Busnes ALI Wrecsam / GwE 2015/16

Nodau GwE Nodau Wrecsam	Cynnig Cynllun Busnes GwE Craidd	Blaenoriaethau Wrecsam	Camau Gweithredu	Canlyniad
<p>Codi safonau T & L ar gyfer pob Dysgwr ar draws y Rhanbarth yn gyson ar gyfer pob cyfnod allweddol</p> <p>Gwella ansawdd yr Arweinyddiaeth a'i heffaith ar wella canlyniadau ar draws y consortiwm.</p> <p>Datblygu system hunan-wella.</p> <p>- Mynd i'r afael ag amrywiad er mwyn gwella canlyniadau yn gyflym</p> <p>-Cryfhau arweinyddiaeth a dysgu ymhellach</p>	<p>Parhau â'r holl feysydd a gynhwysir yn P1 o'r Cynllun Busnes rhanbarthol.</p> <p>Parhau â strategaethau i godi safonau yn y Cyfnod Sylfaen, Cyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3 fel y nodir yn P1.1 a P1.2 o'r cynllun busnes.</p> <p>Parhau i ymyrryd yn gadarn yn yr holl ysgolion Oren a Choch, cefnogi lle bo'n briodol mewn perthynas â cham gweithredu arolygu dilynol gan Estyn.</p> <p>Sicrhau cefnogaeth a her briodol ym mhob ysgol categori melyn a gwyrdd.</p> <p>Parhau â phob maes P2 a P3 yng nghynllun busnes GwE gydag ymateb sy'n briodol i anghenion ysgolion Wrecsam.</p> <p>Sicrhau bod pob ysgol yn cydymffurfio â gofynion statudol.</p>	<p>Sicrhau cefnogaeth ysgol-i-ysgol effeithiol drwy rannu arfer da, gan gynnwys y dull GwE newydd gydag ysgolion.</p> <p>Sicrhau bod ysgolion yn gosod targedau uchelgeisiol sy'n dangos trywydd a fydd yn cynyddu cyflymder y gwelliant mewn ysgolion unigol ac yn Wrecsam. Sicrhau trywydd gwelliant cyflym yn DCS, CA3 DPC a L2 + yn CA4.</p> <p>Herio ysgolion ac adrannau yn gadarn pan fydd perfformiad yn gyson is na'r canolrif mewn dangosyddion allweddol, neu lle mae perfformiad yn pendilio</p> <p>Gwella canlyniadau Llythrennedd a Rhifedd.</p> <p>Sicrhau gwell cysylltiad rhwng pynciau craidd i gael effaith fwy cadarnhaol ar y dangosyddion perfformiad allweddol.</p> <p>Cryfhau cywirdeb asesiadau athrawon.</p> <p>Sicrhau mwy o gyfatebiaeth rhwng y targedau, olrhain data a chanlyniadau mewn ysgolion a dargedir.</p> <p>Gwella canlyniadau ar gyfer disgyblion PYDd mewn ysgolion a dargedwyd i sicrhau defnydd effeithiol o'r GAD.</p> <p>Sicrhau bod ysgolion uwchradd a dargedir yn cael mynediad at gefnogaeth arbenigol ar gyfer pynciau craidd.</p> <p>Gwella canlyniadau disgyblion gydag anghenion addysgol arbennig, yn enwedig yn CA4.</p> <p>Gwella canlyniadau disgyblion Mwy Galluog a Thalentog a bechgyn mewn ysgolion a dargedwyd i sicrhau defnydd effeithiol o GGA.</p> <p>Sicrhau bod arweinwyr ar bob lefel yn cael mynediad at hyfforddiant a chefnogaeth sy'n effeithio'n gadarnhaol ar allu arweinyddiaeth yn ysgolion Wrecsam.</p> <p>Sicrhau bod presenoldeb a phrydlondeb ar draws y system yn parhau i wella.</p>	<p>Mae CAs GwE yn mynd ati i hyrwyddo ysgolion Wrecsam gan weithio mewn cydweithrediad a chydag ysgolion eraill ar draws y rhanbarth i rannu arfer da a chyrchu mentrau gwella.</p> <p>GwE / ALI i fonitro gosod ac olrhain targedau drwy gydol y flwyddyn, gyda CAs yn ymyrryd fel y bo'n briodol mewn ysgolion unigol.</p> <p>CAs i ddadansoddi perfformiad a thargedau, gan ymyrryd lle mae'r naill neu'r llall yn dangos tueddiadau sy'n gyson is na chanolrif meincnod. Mewn achosion o berfformiad sy'n pendilio, i ymchwilio i achosion a hyrwyddo strategaethau ar gyfer eu dileu.</p> <p>Mae rhaglen GwE yn parhau i gynniw cymysgedd o hyfforddiant ac ymyrraeth bwrpasol ar gyfer ysgolion Wrecsam.</p> <p>CAs GwE i ymyrryd mewn ysgolion, yn enwedig yn CA4, lle mae cysylltiad y pynciau craidd yn cyfyngu ar berfformiad cyffredinol ysgolion mewn DPA.</p> <p>Rhaglen hyfforddi a chymedroli GwE i gynnal lefelau cysondeb ac arfer da yn ysgolion Wrecsam.</p> <p>GwE i ddarparu hyfforddiant ar sail ranbarthol neu ganolbwynt i gefnogi gwell dulliau o osod targedau. CAs unigol i weithio gydag ysgolion a nodwyd lle mae angen gwella arfer.</p> <p>Rhaglen GwE ar gyfer mynd i'r afael ag amddifadedd yn cefnogi'r ysgol mewn defnydd effeithiol o GAD ar gyfer canlyniadau cadarnhaol.</p> <p>GwE i ddarparu cymorth arbenigol i ysgolion uwchradd trwy fewnbwn CA neu fewnbwn allanol a gomisiynwyd.</p> <p>Rhaglenni GwE i gefnogi disgyblion gydag anghenion ychwanegol.</p> <p>GwE i ddarparu mynediad at gefnogaeth briodol a CAs i archwilio gwariant GGA i sicrhau'r effeithlonrwydd gorau posibl.</p> <p>Rhaglenni Datblygu Arweinyddiaeth GwE yn cynniw cyfleoedd addas i arweinwyr ysgolion Wrecsam ddatblygu gallu ysgol.</p> <p>GwE i weithio gydag ALI i herio a chefnogi ysgolion unigol i wella presenoldeb.</p>	<p>Canlyniadau DPA 2016: DCS - 89%+ DPC CA2 - 89%+ DPC CA3 - 86%+ CA4 L2+ - 62%+ (ysgolion uwchradd)</p> <p>Canlyniadau DPA 2017: DCS - 90%+ DPC CA2 - 90%+ DPC CA3 - 87%+ CA4 L2+ - 64%+ (ysgolion uwchradd)</p> <p>Canlyniadau Profion Cenedlaethol Llythrennedd a Rhifedd wedi'u halinio ag asesiadau Diwedd Cyfnod Allweddol.</p> <p>Yr holl ddisgyblion yn gwneud y lefel ddisgwyliedig o gynnydd yn y profion cenedlaethol Llythrennedd a Rhifedd (mesur cynnydd dros 1000)</p> <p>1 ysgol categori Coch ac 13 Oren i symud i felyn o fewn yr amserlen ddisgwyliedig.</p> <p>Cyfran o ysgolion category Gwyrdd ac ysgolion â gallu yn cael eu barnu wrth i A gynyddu.</p> <p>Unrhyw ysgol heb arolygiad Estyn yn mynd i gategori Mesurau Arbennig neu Welliant Sylweddol. Mwy o ysgolion a arolygir gan Estyn â rhagolygon ardderchog i wella.</p> <p>Canlyniadau presenoldeb 2016 yn gwella i Gynradd - 95+% Uwchradd – 94+%</p>